

TROUBLES DIGESTIFS A L'OFFICINE – E-DPC

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

Pr Brigitte VENNAT

✉ Faculté de Pharmacie

28, place Henri Dunant – B.P 38
63001 Clermont-Ferrand cedex 1

PARTENAIRES



Enregistrement OGDPC
n°1844

PUBLICS CONCERNES

Titulaires du diplôme en Pharmacie.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le pharmacien devra être capable :

- ✓ d'analyser la demande d'un patient présentant un trouble digestif,
- ✓ de valider sa demande spontanée de médicament ou sa demande de conseil,
- ✓ de sécuriser son éventuelle dispensation dans le cadre de la médication officinale.

COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences visées sont basées sur le respect de la démarche ACROPOLE préconisée par le Conseil National de l'Ordre des Pharmaciens. Il s'agit :

- ✓ d'Accueillir le patient,
- ✓ de Collecter les informations,
- ✓ de Rechercher les compléments d'informations notamment par le biais de l'historique et du Dossier Pharmaceutique,
- ✓ d'Ordonner les déclarations du patient,
- ✓ de Préconiser une prise en charge,
- ✓ d'Optimiser la décision,
- ✓ de Libeller les modalités d'administration du traitement préconisé et enfin,
- ✓ d'Entériner la prise en charge en s'assurant de la bonne compréhension du patient.

MÉTHODES ET APPROCHES

1/ Apports cognitifs – Formation individuelle à distance (e-learning)

2/ Analyse et évaluation des pratiques professionnelles à distance :

- ✓ Analyse de cas
- ✓ Films pédagogiques / Simulation d'un cas comptoir tournés au sein de l'officine expérimentale de la Faculté de Pharmacie
- ✓ Analyse des points de vigilances / rappel des recommandations

3/ Pré-test cognitif et EPP / Post-test cognitif et EPP

ORIENTATIONS NATIONALES VISEES (Arrête du 8 décembre 2015)

III / Innover pour garantir la pérennité de notre système de santé

➤ Innover pour le bon usage du médicament

Orientation n°28 : Le circuit du médicament (sécurité de l'administration, prescription et délivrance, dispensation, suivi et réévaluation).

PLATEFORME PEDAGOGIQUE

Formation en ligne à l'aide de la plateforme pédagogique Moodle de l'Université d'Auvergne.

L'accès est autorisé après inscription à l'aide d'un identifiant et mot de passe.

Une équipe assure l'aide et l'assistance technique au démarrage et au cours de l'enseignement à distance.

CALENDRIER DE LA FORMATION

- ✓ Inscription à partir du 1^{er} avril 2016 – Durée de connexion : 3 mois à partir de la date d'inscription.

COUT DU PROGRAMME DE DPC : 300 €

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

Unité Mixte de Formation Continue en Santé (U.M.F.C.S) - Faculté de Pharmacie

E-Mail : umfcs.santé@udamail.fr Inscriptions : <https://www.ogdpc.fr/ogdpc/programmes>

Vous êtes professionnel de santé libéral : pharmacien titulaire ?

Pour bénéficier de votre prise en charge dans le cadre de ce programme de DPC, créez, dès à présent, votre compte personnel et inscrivez-vous en ligne aux programmes de DPC sur le site de l'OGDPC <https://www.mondpc.fr/>

Pour vous accompagner lors de la création de votre compte et l'inscription à un programme de DPC, téléchargez le mode d'emploi.

Pour créer votre compte, pensez à vous munir au préalable :

- d'une adresse électronique ; - de votre N°RPPS ou N° Adeli et/ou N° de carte CPS ; - des copies dématérialisées de votre Carte CPS et votre RIB (scan, pdf, etc.).

Pour les pharmaciens adjoints (salariés) contactez votre OPCA (ex : OPCA PL).

LISTE DES INTERVENANTS

Pr Brigitte VENNAT, Pharmacien, Professeur des Universités, Doyen de la Faculté de Pharmacie, Université d'Auvergne

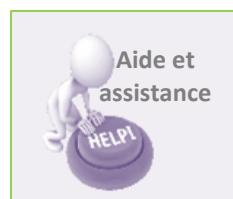
Dr Noëlle DAVOUST, Pharmacien, Maître de Conférences Associé, Faculté de Pharmacie, Université de Rennes 1

Dr Odile PESTRE, Pharmacien, Maître de Conférences Associé, Faculté de Pharmacie, Université d'Auvergne


Dr Sabrina BEDHOMME, Pharmacien, Maître de Conférences Associé, Faculté de Pharmacie, Université d'Auvergne

Les déclarations d'intérêts sont consultables sur demande écrite adressée à Madame le Doyen de la Faculté de Pharmacie.

LES PLUS DE LA FORMATION



PROGRAMME

CYCLE 1 : RGO (brûlures gastriques)
<p>Pré-évaluation cognitive / des pratiques professionnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pré-évaluation cognitive : QCM ✓ Pré-évaluation APP : Présentation sommaire d'un cas comptoir
CONTENU D'APPRENTISSAGE
<p>Cas comptoir</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Films pédagogiques <p>Analyse du cas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analyse de la demande ✓ Attitude professionnelle à adopter <p>Recommandation et points de vigilance pour chaque cas comptoir présenté</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le contexte ✓ L'analyse de la demande ✓ La prise en charge
CAS COMPTOIRS
<ul style="list-style-type: none"> • Une maman demande un lait pour son bébé de 2 mois qui régurgite (RGO simple) • Demande de Mopralpo® (oméprazole) par un patient de 45 ans (IMC = 27) non-fumeur (manifestations épisodiques nocturnes < 1/semaine) • Choix en accès direct de Gavisconell® sachets par une femme enceinte de 7 mois
<p>Post-évaluation cognitive / des pratiques professionnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Post-évaluation cognitive : QCM ✓ Post-évaluation APP : Présentation sommaire d'un cas comptoir
<p>Résultats</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>Apprentissage collaboratif</p> <p>Forum de discussion</p> </div> </div>

CYCLE 2 : DYSPEPSIES, NAUSEES (VOMISSEMENTS)

Pré-évaluation cognitive / des pratiques professionnelles

- ✓ Pré-évaluation cognitive : QCM
- ✓ Pré-évaluation APP : Présentation sommaire d'un cas comptoir

CONTENU D'APPRENTISSAGE

Cas comptoir

- ✓ Films pédagogiques

Analyse du cas :

- ✓ Analyse de la demande
- ✓ Attitude professionnelle à adopter

Recommandation et points de vigilance pour chaque cas comptoir présenté

- ✓ Le contexte
- ✓ L'analyse de la demande
- ✓ La prise en charge

CAS COMPTOIRS

- Patient de 30 ans suite à un repas d'affaires trop copieux (digestion lente, difficile, langue pâteuse)
- Demande de gingembre par une femme enceinte de 2 mois
- Choix en accès direct de Vogalib® par un patient de 55 ans, prostatique (DP), barbouillé suite à un repas d'anniversaire copieux et arrosé

Post-évaluation cognitive / des pratiques professionnelles

- ✓ Post-évaluation cognitive : QCM
- ✓ Post-évaluation APP : Présentation sommaire d'un cas comptoir

Résultats



Apprentissage collaboratif
Forum de discussion

CYCLE 3 : CONSTIPATION, BALLONNEMENTS

Pré-évaluation cognitive / des pratiques professionnelles

- ✓ Pré-évaluation cognitive : QCM
- ✓ Pré-évaluation APP : Présentation sommaire d'un cas comptoir

CONTENU D'APPRENTISSAGE

Cas comptoir

- ✓ Films pédagogiques

Analyse du cas :

- ✓ Analyse de la demande
- ✓ Attitude professionnelle à adopter

Recommandation et points de vigilance pour chaque cas comptoir présenté

- ✓ Le contexte
- ✓ L'analyse de la demande
- ✓ La prise en charge

CAS COMPTOIRS

- Femme enceinte de 6 mois + , demande de micro-lavement (Microlax®)
- Demande spontanée de Dulcolax® (bisacodyl) par une jeune femme
- Demande de laxatif lubrifiant par une personne âgée atteinte de Parkinson (DP)
- Ballonnements dans le cadre de troubles fonctionnels intestinaux diagnostiqués chez une femme de 40 ans

Post-évaluation cognitive / des pratiques professionnelles

- ✓ Post-évaluation cognitive : QCM
- ✓ Post-évaluation APP : Présentation sommaire d'un cas comptoir

Résultats



Apprentissage collaboratif
Forum de discussion

CYCLE 4 : DIARRHEES ET CHOIX EN ACCES DIRECT DE LOPERAMIDE

Pré-évaluation cognitive / des pratiques professionnelles

- ✓ Pré-évaluation cognitive : QCM
- ✓ Pré-évaluation APP : Présentation sommaire d'un cas comptoir

CONTENU D'APPRENTISSAGE

Cas comptoir

- ✓ Films pédagogiques

Analyse du cas :

- ✓ Analyse de la demande
- ✓ Attitude professionnelle à adopter

Recommandation et points de vigilance pour chaque cas comptoir présenté

- ✓ Le contexte
- ✓ L'analyse de la demande
- ✓ La prise en charge

CAS COMPTOIRS

- Contexte épidémique de gastro-entérite virale + douleurs spasmodiques chez un adulte
- Contexte de traitement ATB amoxicilline-acide clavulanique (DP) pour une otite chez un adulte
- Achat anticipatoire + nifuroxazide en cas de tourista dans le cadre d'une trousse de voyage pour un départ au Maroc

Post-évaluation cognitive / des pratiques professionnelles

- ✓ Post-évaluation cognitive : QCM
- ✓ Post-évaluation APP : Présentation sommaire d'un cas comptoir

Résultats



Apprentissage collaboratif
Forum de discussion

BILAN - QUESTIONNAIRE

Feedback des participants et conclusions du travail réalisé
 pour intégrer dans la pratique professionnelle les acquis obtenus