

RELATION MEDECIN SOIGNANT-PATIENT, CONSCIENTE ET INCONSCIENTE (1 AN)

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE :

Pr Pierre-Michel LLORCA

☒ Faculté de Médecine
28, Place Henri Dunant
63001 CLERMONT-FERRAND

COORDINATRICE PEDAGOGIQUE :

Dr Marie-Elisabeth SANSELME-CARDENAS

Gynécologue-Obstétricien-Echographiste,
Psychanalyste
☒ 43, Rue Blatin 63000 CLERMONT-FERRAND

PUBLICS CONCERNES :

Formation Initiale : Internes en médecine (2^{ème} année d'internat), étudiants en Master 2.

Formation Continue – Reprise d'Etude : Titulaires du diplôme de médecine français, de psychologue, d'éducateur, d'assistante sociale, d'infirmière, de sage-femme, de puéricultrice, d'ergothérapeute, de kinésithérapeute.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Ce diplôme vise à permettre aux candidats d'être capables dans l'exercice de leur profession :

- de se situer dans l'humanisme de la médecine traditionnelle tout en mesurant l'importance de posséder les connaissances sans cesse renouvelées de la médecine de pointe que les avancées de la science et de la technologie ont mises à la disposition du monde médical,
- de permettre, dans l'intérêt des patients, la collaboration et la recherche clinique entre la psychosomatique, la psychanalyse d'aujourd'hui avec l'analyse contemporaine de l'effet de la parole sur le corps, ce corps vivant et parlant mais aussi avec l'éclairage d'autres sciences humaines et la philosophie, afin d'optimiser l'efficacité contre la souffrance par la considération de la globalité du patient à travers une écoute singulière de son désir conscient mais aussi inconscient,
- de remettre en questions des pratiques, des habitudes par une observation de la clinique qui ne cesse de changer et l'appel à des échanges pluridisciplinaires qui permettent d'avancer dans la relation médecin soignant-patient en fonction du contexte social et culturel,
- de s'interroger par lui-même régulièrement sur sa pratique et sur les problèmes de société (comme la fin de vie, la PMA, les greffes, le « transhumain »...)
- de transmettre aux générations plus jeunes ce goût pour l'« inquiétude » et la remise en question personnelle et professionnelle, garant d'une certaine satisfaction de la pratique médicale et professionnelle compatibles avec la déontologie, l'éthique, la responsabilité et la conscience professionnelle.

PROGRAMME : 127 H 30 (82 H D'ENSEIGNEMENT + 23 H DE COLLOQUE + 20 H D'ETUDE DE CAS CLINIQUES + 1 H D'EXAMEN)

UE 1 - 29 H 30 Relation en médecine générale et spécialités		
Relation dans le cadre de maladies chroniques, la part : - Du généraliste - Du spécialiste	1 h 1 h	Anabel SANSELME Jean-Christophe WEBER
Relation médecin/patient dans les symptômes somatotrophes : - En médecine interne - En neurologie	1 h 1 h	Marc RUIVARD Pierre CLAVELOU
Relation médecin/malade, CAT et appel à la pluridisciplinarité devant les conséquences des traitements (ex des addictions dans les Parkinson)	1 h	Franck DURIF
Relation dans le cadre des maladies mentales	1 h 30	Pierre-Michel LLORCA
Relation dans le cadre de l'enfant	1 h 30	Lucie BESSEY
Relation médecin/malade dans les addictions : alcool, drogue et autres produits	1 h 30	Georges BROUSSE
Relation médecin/malade dans la nutrition : Obésité	1 h 30	Magalie MIOLANE Yves BOIRIE Muriel TARTIERE
Relation médecin/malade dans la nutrition : Anorexie	1 h	Marc RUIVARD
Relation médecin-soignant/patient au travail, en hôpital : exemple de la néphrologie et de la chronicité	1 h 30	Cécile BARDON Clémence DEVILLE
Relation médecin/malade en médecine de prévention : mère et enfant	1 h 30	Nathalie BEGON
Relation médecin/patient quand le mal se voit et qu'il faut affronter le regard des autres (dermato)	1 h 30	Julie VERSAPUECH

Relation médecin/malade dans le cadre d'une équipe hospitalière ou dans le cadre de la nécessité d'interdisciplinarité ou de pluridisciplinarité	1 h 30	Magalie MIOLANE Yves BOIRIE Muriel TARTIERE
La psychosomatique dans les études de médecine	1 h 30	Nathalie DUMET
Relation médecin traitant/ médecin spécialiste ou hospitalier, au bénéfice du patient et jusqu'à l'Ordre des médecins ?	1 h	Pierre PHILIPPE
Relation médecin-soignant face à l'éducation sexuelle et la sexualité à l'adolescence	1 h	Israel NISAN
Relation médecin-soignant/patient dans le cadre de problèmes sexuels en consultation	1 h	Alain PROUST
Relation médecin-soignant/patient pendant la grossesse, la préparation à l'accouchement et les suites de couches	1 h	Anouk ROQUET
Sexualité, fertilité et désir d'enfant	1 h 30	Jean REBOUL
Relation lors d'une IVG Relation lors d'une IMG	1 h 1 h	Catherine VACHER-VITASSE
Relation en salle d'accouchement	1 h	Denis GALLOT
Réanimation : Vie, survie, fin de vie	1 h 30	Jean-Etienne BAZIN
UE 2 - 10 H		
Relation médecin/malade dans l'histoire et dans la philosophie		
L'historique de la relation médecin/malade depuis l'antiquité jusqu'à nos jours :		
1) Aristote, le corpus hippocratique, Galien	1 h	Cynthia FLEURY
2) Canguilhem, Foucault, autres contemporains	1 h	Cynthia FLEURY
3) Du paternalisme au pragmatisme et au contrat	1 h	Chistian GODIN
4) La relation médecin/patient sur le plan juridique aujourd'hui	1 h	Anne ROBERT
Historique de l'inconscient ou des inconscients	1 h 30	Chistian GODIN
Historique du corps, corps propre, genèse du corps	1 h 30	Alain PETIT
Le concept de maladie	1 h	Bertrand NOUAILLES
Que devient la relation dans la médecine qui n'est plus curative ? Quels problèmes se posent-ils ?	1 h	Bertrand NOUAILLES
La linguistique de l'oral, quelques bases	1 h	Mylène BLASCO
UE 3 - 25 H 30		
Eclairage psychanalytique		
Qu'est-ce que le transfert ? La particularité du transfert en psychanalyse par rapport au transfert dans la profession médicale	1 h 30	Frédérique DURIEUX
Histoire de la psychanalyse et des mouvements psychanalytiques	1 h	Chistian GODIN
Bases, principes, cadre et concepts de la psychanalyse	1 h 30	Bernard WALTER
La singularité versus le savoir scientifique / Le corps parlant	1 h	Christian FONTVIEILLE
Les effets de la parole sur le corps	1 h 30	Jean-Christophe WEBER
La relation médecin / malade dans ce qu'elle renvoie au médecin par rapport à son propre vécu : les groupes Balint et apparentés	1 h 30	Anabel SANSELME
Le plaisir de soigner	1 h 30	Jean-Christophe WEBER
La place de l'humour dans la consultation médicale et la relation médecin / patient	1 h 30	Anabel SANSELME
Concilier le rôle sociétal de l'équipe « santé au travail » et l'éthique personnelle de chacun des acteurs	1 h 30	Alain CHAMOUX
Le placebo	1 h 30	Pierre-Michel LLORCA
L' hypnose	1 h 30	Pierre GUENON
Oubli du transfert et son retour: la violence contre les médecins	1 h 30	Araceli TEIXIDO
La relation thérapeutique en question: Cette relation devenue consciente dans l'intelligence, l'affectivité et la sensibilité de l'être humain nous permettrait-elle d'aller au-delà de nos dualismes conflictuels, sans régresser dans une unité impersonnelle ou indifférenciée ?	1 h 30	Gérard OSTERMANN

a) La douleur du patient dans la relation ; celle du soignant. b) Quelle place donner dans la relation ou quelle réponse attendre du médecin ou soignant par rapport à la pathologisation des événements de la vie comme la mort mais aussi la naissance, le deuil etc.?	1 h + 1 h	Cynthia FLEURY
La fonction d'accueil à l'hôpital, en clinique ou au cabinet comme fonction essentielle de laquelle peut dépendre toute la relation qui va suivre	1 h	Cynthia FLEURY
La relation médecin/patient à l'adolescence	1 h 30	Philippe LACADEE
Relation médecin/enfant à l'école face à la pression scolaire et des parents	1 h	Sébastien PONNOU
L'anorexie comme interrogation problématique fondamentale dans la relation médecin/patient	1 h 30	Dominique LAURENT
UE 4 - 17 H Questions d'Ethique		
Soigner et / ou guérir	1 h 30	Jean-Christophe WEBER
Éthique du soin et soins de l'éthique	1 h 30	Jean-Etienne BAZIN
La responsabilité, la formation, influence dans la relation médecin/patient des associations dans les maladies chroniques, influence d'internet	1 h 30	Christine JACOMET Françoise LINARD
Éthique de ce qu'il faut dire au patient, le consentement éclairé. Faut-il toujours tout dire au patient?	1 h 30	Pierre PHILIPPE
Quelle marge de manœuvre sur le plan éthique mais aussi sur le plan légal reste-t-il au médecin quand il sent qu'il ne faut pas tout dire ?	1 h 30	Anne ROBERT Jean-Etienne BAZIN
Éthique de la relation médecin/patient, la place du généraliste, la place des médecins spécialistes	1 h	Gilles CLEMENT Pierre PHILIPPE
La médecine des 4 P et un A : préventive, prédictive, personnalisée, performative et améliorative Ses conséquences sur la relation médecin patient	1 h	Jean CHAZAL
Éthique dans la médecine prédictive	1 h 30	Marie-Elisabeth SANSELME-CARDENAS
Éthique dans la relation avec l'enfant et particularité du transfert	1 h 30	Nicolas GEORGIEFF
L'éthique de la fin de vie	1 h 30	Virginie GUASTELLA
Le malade et les fonctionnements familiaux	1 h 30	Axelle VAN LANDER Virginie GUASTELLA
Crise d'identité et maladie grave	1 h 30	Axelle VAN LANDER Virginie GUASTELLA

CALENDRIER ET LIEU DES SESSIONS DE FORMATION : Les enseignements ont lieu à la faculté de médecine.Colloque les 29, 30 septembre et 1^{er} octobre 2016

Session 1 : 18 et 19 novembre 2016

Session 2 : 16 et 17 décembre 2016

Session 3 : 6 et 7 janvier 2017

Session 4 : 3 et 4 février 2017

Session 5 : 3 et 4 mars 2017

Session 6 : 31 mars et 1^{er} avril 2017

Session 7 : 19 et 20 mai 2017

Session 8 : 23 et 24 juin 2017

CONDITIONS DE VALIDATION DU DIPLOME :

- Assiduité aux enseignements théoriques et pratiques.
- Obtenir une note = ou supérieure à 10 à la rédaction d'un mémoire écrit de 20 pages maximum
- Obtenir une note = ou supérieure à 10 à la soutenance du mémoire en fin de formation

RENSEIGNEMENTS PEDAGOGIQUES :

Dr Marie-Elisabeth SANSELME-CARDENAS 43, Rue Blatin 63000 CLERMONT-FERRAND

☎ 04.73.17.14.74 - E-Mail : secretariat.mesc@gmail.com**CANDIDATURE ET INSCRIPTIONS :** Un dossier de candidature à télécharger sur le site de la Faculté

<http://www.u-clermont1.fr/unite-mixte-de-formation-continue-en-sante.html> Ce dossier est à retourner dûment complété accompagné des pièces demandées. Les candidats recevront ensuite un accord ou un refus du responsable pédagogique. En cas d'accord, un dossier d'inscription sera transmis au candidat par l'U.M.F.C.S.