

Liaisons enseignement secondaire-enseignement supérieur

« Réussir en 1^{ère} année de médecine : quel profil ? » : le nouvel outil interactif à destination du lycéen dans le cadre de son orientation active.

L'Observatoire de l'Université d'Auvergne vient de mettre au point un outil interactif à destination du lycéen afin de lui permettre de se situer par rapport aux étudiants des trois années antérieures qui se sont confrontés au difficile concours de la première année des études de médecine.

Cet outil précurseur, appliqué aux seules études de médecine pour l'instant, sera développé à terme pour toutes les formations de 1^{ère} année de licence de l'Université d'Auvergne.

A notre connaissance, il est unique en France. L'idée initiale est venue de M. Jean-Marc Lavest dès janvier 2008 : tout récemment élu directeur de l'IUT, il était Vice-président du Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire (CEVU) à ce moment-là. L'actuel Vice-président, M. Fabien Feschet, accompagne le démarrage du projet et sa montée en charge. Tous les deux nous présentent ce nouvel outil.

Comment vous est venue l'idée d'offrir aux lycéens un tel outil ?

JML : Des statistiques très précises sur la réussite des étudiants en première année des cursus de licence et de santé en fonction du baccalauréat d'origine et de la mention obtenue sont déjà en ligne sur le site de l'Université d'Auvergne, et contrairement à

certaines idées reçues, les études universitaires en faculté ne sont pas les plus faciles qui soient : une forte sélection dès la première année, une exigence dans les savoirs, une autonomie et un travail personnel indispensables peuvent prendre de court les étudiants dont les motivations sont hésitantes, ou les profils peu affirmés.

J'ai donc voulu imaginer une approche personnalisée, interactive et plus parlante pour le lycéen (ou sa famille) afin de permettre une meilleure prise de conscience de la faisabilité de son projet d'études. En effet, si une description statistique simple et précise interpelle un adulte, à l'inverse, un adolescent ne se sent pas forcément concerné par la photographie générale de la réussite ou de l'échec des autres.

Pourquoi commencer par les études de médecine ?

JML : Dans le cas de la première année de médecine, nous sommes non pas dans la situation de la préparation d'un examen de très bon niveau, mais bien d'un concours : c'est le numérus clausus et lui seul (c'est à dire 170 pour médecine, 37 pour odontologie et 27 pour sage-femme en 2008-2009) qui don-



De gauche à droite : M. Jean-Marc Lavest, Professeur des Universités Directeur de l'IUT & M. Fabien Feschet, Professeur des Universités Vice-président du CEVU

nera le nombre d'admis à passer en seconde année, quel que soit le nombre des étudiants inscrits et quel que soit leur niveau d'excellence. De ce fait, c'est en médecine que l'on observe le plus fort taux d'échec en première année à l'Université d'Auvergne : ils étaient près de 900 candidats l'année dernière. La corrélation entre la réussite à la première année de médecine d'une part, et la série de baccalauréat ainsi que la mention et les notes au bac d'autre part, est flagrante. Il est indispensable que les lycéens prennent conscience de la difficulté qui les attend bien avant leur inscription à l'université, ne serait-ce que pour mieux s'y préparer à tout point de vue.

Contact : Anne-Marie BAGILET
COP SUIO-IP de l'Uda
service.etudiant@u-clermont1.fr
Tél : 04 73 17 72 20

→ [S'abonner gratuitement à la LIFE](#)

→ [Se désinscrire de la liste des abonnés](#)

Qu'entendez-vous par « s'y préparer à tout point de vue » ?

JML : Eh bien, la réussite à un tel concours sous-entend bien plus que la sincère volonté d'exercer le métier de médecin : une solidité psychologique ainsi qu'une capacité à s'organiser et à supporter une lourde charge de travail seront indispensables ; de plus, il faut avoir réfléchi soigneusement auparavant à une réorientation en cas d'échec, car le rythme des études et le stress sont tels qu'il est difficile de rebondir, de se projeter dans un autre avenir pendant les études quand tout semble se dérober sous les pieds.

FF : J'en profite pour faire un aparté sur une information que m'a fait remonter cette année l'équipe du SUIO-IP en charge de l'accueil des lycéens sur les stands académiques d'orientation post-bac : ils ont été littéralement assaillis par quantité de jeunes voulant devenir médecin...légitime. Il est évident que de telles vocations sont directement suscitées par le talent d'acteurs de séries télévisées populaires se déroulant dans le milieu médical. Il est très dur de

faire entendre raison aux jeunes. En l'absence d'un travail sérieux, de fond sur leur devenir, les jeunes adhèrent à des modes tirées de leur sphère d'influence, des médias en particulier. Les années passées, les filles voulaient devenir stylistes et les garçons graphistes. L'outil interactif que nous mettons en place constituera, nous l'espérons, une aide supplémentaire à la prise de décision pour les jeunes au sujet de leur orientation.

JML : De même, les professionnels de l'orientation dans les lycées disposeront d'une argumentation de poids en croisant ces données avec les motivations et les profils des jeunes.

Venons en au fait maintenant : comment ça marche ?

FF : C'est extrêmement simple : le lycéen se rend sur le site de l'Université d'Auvergne et saisit en ligne sa série de baccalauréat et les notes qu'il pense obtenir dans les différentes matières demandées. Une projection de ses notes à partir des bulletins du premier et deuxième trimestre constitue une excellente base d'approche. L'application fera alors une recherche dans sa base afin de récupérer tous les étudiants ayant un profil voisin sur les trois années précédentes et affichera la distribution de ces profils, leur réussite ou non au concours et leur rang de sortie. J'insiste sur le fait que nous ne proposons pas de probabilités de réussite d'un profil précis, mais une distribution de cette population. Le lycéen peut même s'amuser à faire varier ses prévisions de notes au baccalauréat, voire à tester les autres séries de baccalauréat, pour mieux se jauger. La base de

données recense plus de 1500 étudiants.

De manière plus large, quelle est la politique de l'Université d'Auvergne en matière d'orientation des lycéens, futurs étudiants ?

FF : Pour nous, la bonne orientation du jeune est un enjeu majeur de la réussite en licence. Elle doit tendre à devenir plus active dans le sens où le jeune devrait avoir des outils pour entreprendre une démarche volontaire, dès la classe de 1ère s'il le souhaite, et devenir un véritable acteur de son orientation dans un environnement aménagé, structuré par les conseils et l'accompagnement, personnalisé si besoin, des professionnels de son établissement.

Afin d'éclairer les jeunes qui réfléchissent à leurs études futures, l'Université d'Auvergne entend susciter la réflexion des jeunes sur leur orientation avec la mise à disposition en ligne :

- des taux de réussite, y compris par bac d'origine et mention au bac ;
- des enquêtes d'insertion professionnelle, très précises, d'une lecture abordable, en affichant bien l'adéquation des postes de travail occupés avec les diplômes obtenus ainsi que la liste des postes de travail occupés par les diplômés ;
- des poursuites d'études en cours après l'obtention d'un diplôme ;
- d'outils interactifs tels que celui-ci qu'il conviendra de développer.

Grâce à ces données, l'Université d'Auvergne se positionne en acteur complémentaire à l'accompagnement réalisé par les COP et professeurs principaux au sein des lycées.

ACCEDER A L'OUTIL INTERACTIF « Réussir en 1ère année de médecine : quel profil ? »

Application en ligne sur le site de l'Université d'Auvergne, dans la rubrique : Formations/Statistiques sur la réussite à l'UdA

L'Université d'Auvergne

<http://www.u-clermont1.fr/>

est composée de 8 facultés et instituts :

la Faculté de Médecine :

<http://medecine.u-clermont1.fr/>

la Faculté de Pharmacie :

<http://pharmacie.u-clermont1.fr/>

la Faculté d'Odontologie :

<http://webodonto.u-clermont1.fr/>

l'IUT Clermont1 :

<http://iutweb.u-clermont1.fr/>

la Faculté de Droit et Science Politique :

<http://www.droit.u-clermont1.fr/>

la Faculté des Sciences Economiques et de Gestion :

<http://www.ecogestion.u-clermont1.fr/>

l'IUP Management et Gestion des Entreprises :

<http://www.iup-management.com/>

l'IPAG Institut de Préparation à l'Administration Générale

CONSULTER

[Les taux de réussite 2007-2008 aux examens](#)

[Les numéros antérieurs de la LIFE](#)