



LIFE

Lettre d'Information
sur les Formations
et les Études

N°9— 15 décembre 2009

:: Université d'Auvergne | Service Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle

Liaisons enseignement secondaire-enseignement supérieur

LES JOURNEES PORTES OUVERTES DE L'UNIVERSITE D'Auvergne

Pour les futurs bacheliers, leurs parents, mais aussi les personnels chargés d'orienter les lycéens, les rencontres organisées au sein même des établissements de l'enseignement supérieur répondent au besoin de concrétisation des projets d'études.

L'Université d'Auvergne organise à cette fin ses journées portes ouvertes ; chacun peut ainsi :

- échanger avec des enseignants du supérieur et des étudiants ;

- découvrir les formations, leur programme d'études, leurs objectifs les possibilités d'études à l'étranger, les conditions d'admission ;

- s'informer sur les cursus longs et courts ;

- parler métiers, stages, alternance, partenaires économiques, insertion professionnelle ;

- visiter les locaux universitaires : amphis, labos de langues, salles de TD, salles informatiques, la-

- boratoires de recherche ... ;

- participer aux TP de l'IUT.

Enseignants et administratifs se mobilisent pour l'accueil, l'information et l'écoute de chacun.

Visiter le site de l'UdA :

<http://www.u-clermont1.fr/>

[Des idées de métiers auxquels préparent les formations de l'UdA](#)

IUT CLERMONT 1

[Site d'Aubière - Clermont-Fd](#)

samedi 23 janvier 2010

Campus des Cézeaux
63170 Aubière

Arrêt Tram : Cézeaux Pellez

[Site d'Aurillac](#)

samedi 30 janvier 2010

100 rue de l'égalité
15013 AURILLAC

[Site du Puy en Velay](#)

samedi 30 janvier 2010

8 rue Jean-Baptiste Fabre
43000 LE PUY-EN-VELAY

Journées portes ouvertes 2010 dans 4 composantes de l'Université d'Auvergne

IUP MANAGEMENT ET GESTION DES ENTREPRISES

[Site Rotonde](#)

samedi 30 janvier 2010

de 9h à 17h

Pôle tertiaire

26 Avenue Léon Blum
63000 CLERMONT-FERRAND

FACULTE DES SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION

[Site Gergovia](#)

Samedi 6 mars 2010

De 9h à 17h

41 Bd François Mitterrand
63000 CLERMONT-FERRAND

Arrêt Tram : Universités

FACULTE DE DROIT ET SCIENCE POLITIQUE

[Site Gergovia](#)

samedi 20 mars 2010

41 Bd François Mitterrand
63000 CLERMONT-FERRAND

Arrêt Tram : Universités

Contact : Anne-Marie BAGILET
COP SUIO-IP de l'UdA
service.etudiant@u-clermont1.fr
Tél : 04 73 17 72 20

→ [S'abonner gratuitement à la LIFE](#)

→ [Se désinscrire de la liste des abonnés](#)

LE SALON INFOSUP : 14, 15 et 16 janvier 2010

Infosup, c'est le plus grand salon académique de l'orientation post bac. L'Université d'Auvergne y est présente chaque année et mobilise sur les trois jours un maximum de ses personnels enseignants et administratifs.

Les facultés et instituts présents sur les stands sont :

- la Faculté de Droit et Science Politique ;
- la Faculté des Sciences Économiques et de Gestion ;
- l'Institut Universitaire Professionnalisé Management et Gestion des Entreprises ;
- la Faculté de Médecine ;
- la Faculté de Pharmacie ;
- l'Institut Universitaire de Technologie, avec ses 11 départements.

Le SUIO-IP est également présent au point d'entrée de l'espace occupé.

Le samedi, un stand est spécialement consacré aux enquêtes d'insertion des diplômés : que deviennent les étudiants titulaires d'un DUT, d'une licence généraliste ou professionnelle, ou encore d'un master ? Les résultats sont là, à la portée de tous grâce à des publications claires établies à partir de taux de réponses presque toujours supérieurs à 90% ; les personnes qui réalisent les enquêtes sont présentes et disponibles.

Infosup est un temps fort de l'orientation, temps d'échange entre les futurs étudiants, leurs parents et notre université. Toutes les questions sur nos formations trouvent une ou des réponses, mais à l'inverse, des certitu-

des provenant d'idées reçues se transforment souvent en questionnement.

Toutefois, les lycéens qui se présentent sans aucune préparation, réflexion, projection dans un avenir somme toute proche, ne tirent pas vraiment profit de la formidable opportunité que représente ce salon.



*Emmanuelle ROSNET et Anne-Marie BAGILET
COP au SUIO-IP de l'Université d'Auvergne*

Un projet d'études est essentiellement constitué de trois grandes étapes :

- l'exploration
- la hiérarchisation
- la décision

L'exploration, aiguillonnée par la curiosité, initie la démarche ; c'est une phase de collecte d'informations auprès des adultes proches (professeurs, COP, famille...) et de documentation en ligne sur les nombreux sites consacrés à l'orientation et aux présentations des offres de formation. L'université d'Auvergne a créé un [espace lycéen](#) accessible dès la page d'accueil du site afin de guider le jeune dans ses recherches : non seulement il a accès à l'information sur nos formations, mais aussi à des outils destinés à améliorer sa prise de conscience de ce qui peut se loger derrière des mots tels que « études de droit », « devenir médecin »...

La deuxième phase est celle de la hiérarchisation, de « cristallisation » comme disent les professionnels de l'orientation ; le jeune a maintenant quelques pistes, quelques idées théoriques, et va les tester auprès de « gens qui connaissent ». L'information s'humanise, on lui explique, lui raconte.

Infosup, par le nombre et la qualité des enseignants présents sur les stands, est un formidable moment pour éprouver les choix qui se dessinent. Les projets se confirment, ou s'infirment lorsqu'une information initiale trop superficielle, parcellaire, ou mal comprise a engendré de fausses idées.

La dernière phase est celle de la décision ou de la concrétisation. Les journées portes ouvertes sont particulièrement indiquées pour finaliser les choix : voir les locaux, les matériels, rencontrer les étudiants, respirer l'ambiance d'un nouvel univers aident à la décision ; c'est alors l'expérimentation concrète de ce qui a été raconté lors des rencontres avec les enseignants du supérieur.

Bien évidemment, nous savons tous que l'orientation n'est pas une science exacte, que la trajectoire scolaire et professionnelle d'un individu est la résultante de nombreux facteurs. Cependant, nous savons aussi que quand un élève passif subit son orientation, l'échec est à peu près assuré ; le lycéen a de nos jours les moyens d'être acteur de son orientation, reste à le motiver pour qu'il impulse et réussisse son saut vers l'enseignement supérieur.